

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 26

Согласовано:
Педагогическим советом
Протокол № 2 от 16.12.2020 г.

Утвержден:
Заведующий МБДОУ № 26
Е.Р. Нанин Е.Р. Нанин
Приказ № 11 от 30.03.2021 г.



**Отчет по самообследованию
МБДОУ детский сад
общеразвивающего вида № 26**

г. Ангарск, 2020 год

Самообследование
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад общеразвивающего вида № 26
по направлениям деятельности

Раздел 1: Информационная часть

Общие сведения об учреждении и организационно-правовое обеспечение
деятельности образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 26 имеет два корпуса, расположенных на расстоянии 30 метров друг от друга. Здания дошкольного учреждения введены, в эксплуатацию по типовому проекту в жилом массиве в центре города по адресу: Иркутская область, город Ангарск, квартал 72, дом 17 (1 корпус), Иркутская область, город Ангарск, квартал 72, дом 18 (2 корпус)

| | |
|---------------------------------|--|
| Полное наименование ОУ | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 26 |
| Адреса: | Юридический адрес: 665830, Иркутская область, город Ангарск, квартал 72, дом 17 Почтовый: 1 корпус - 665830, Иркутская область, город Ангарск, квартал 72, дом 17 2 корпус - 665830, Иркутская область, город Ангарск, квартал 72, дом 18 Телефон/Факс (8-3955) 53-26-39 Телефоны (8-3955) 53-26-72 (8-3955) 52-73-74 Электронный: detsck.26@yandex.ru; Сайт ДООУ - http://www.dou38.ru/ang26 |
| Телефон | (83955) 53-26-39, 53-26-72 |
| Заведующий | Павидис Елена Римантосовна |
| Учредитель, адрес | Управление образования администрации г. Ангарска. Контактные адреса: 665824, Россия, Иркутская обл., г. Ангарск, квартал А, дом 20 Телефон (83955) 54-06-43 Интернет-сайта Управления образования: edu-angarsk.ru Электронной почты Управления образования: obraz@angarsk-adm.ru |
| Тип и категория ОУ | Бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад второй категории |
| Организационно – правовая форма | Государственная, муниципальная |
| Сведения о государственной | Свидетельство № 2622 Зарегистрировано постановлением мэра № 1806 от 31.08.1993 г. |

| | |
|--|--|
| регистрации: | Внесено в единый государственный реестр: ИНН – 3801016417 Свидетельство о государственной регистрации права 38 АЕ 501840 от 30.09.2014 года Свидетельство о государственной регистрации права 38 АЕ 559989 от 06.10.2014 года |
| Устав МБДОУ | Утвержден приказом Управления образования ААГО от 21.12.2015 г. № 1110 |
| Сведения о государственной аккредитации | Серия 38 АБ № 000012, регистрационный № 1135 от 07.07.2010 года выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области |
| Лицензии на право ведения образовательной деятельности | Лицензия серия 38ЛО1 № 0003417 Регистрационный № 9101 выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 29.03.2016 г. - бессрочно |
| Лицензии на медицинскую деятельность | Лицензия № ЛО-38-01-003156 от 13.06.2018 г. |
| Тип образовательного учреждения: | Бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида |
| Вид, категория образовательного учреждения: | Детский сад второй категории |

Режим работы дошкольного учреждения: с понедельника по пятницу - пятидневная рабочая неделя. Длительность пребывания детей в группах 12 часов.
Режим работы групп: с 7.00 часов до 19.00 часов.
В ДОУ функционирует 9 групп общеразвивающей направленности.

Характеристика контингента воспитанников:

| Группа | Возраст | Количество групп | Количество детей |
|--|---------------|--|--|
| Количество групп - 9, Первый корпус – 5 групп, Второй корпус – 4 группы Проектная мощность: 241 детей, Планируемая мощность: 175 детей | От 2 до 7 лет | Ранний возраст - 1 Дошкольный возраст – 8 (в каждом корпусе по одной возрастной группе) | Списочный - (из них детей раннего возраста – 20 дошкольного – 221) |

Административный состав ДОУ:

Заведующий - Павидис Елена Римантасовна, имеет высшее педагогическое образование, стаж работы в данной должности 11 лет. Заместитель заведующего по ВМР – Кулакова Карина Артыновна, высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы 22 лет. Старший воспитатель Толстихина Валентина Яковлевна, высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы 40 лет.

Оценка кадрового потенциала ДОУ:

В МБДОУ № 26 в течение года продолжил работать педагогически грамотный, работоспособный коллектив. Отсутствует текучесть педагогических кадров. По штатному расписанию осуществляют педагогическую деятельность 22 педагога: 1 старший воспитатель, 18 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре. Обеспеченность кадрами составляет 91 % педагогов (инструктор по физической культуре – вакансия, воспитатель - вакансия).

Педагогический состав МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 26

| № п/п | Ф.И.О. | должность | Квалификационная категория | образование | Стаж работы | | |
|-------|-----------------------------------|---|----------------------------|-------------------------|-------------|----------------|---------------------|
| | | | | | общий | педагогический | В данном учреждении |
| 1 | Пивоварова Елена Римовна | заведующий | | высшее | 24 | 20 | 11 |
| 2 | Кулакина Карина Артымовна | заместитель завсздущего по воспитательной и методической работе | | высшее | 22 | 22 | 9 |
| 3 | Толстикова Валентина Яковлевна | старший воспитатель | | высшее | 48 | 40 | 28 |
| 4 | Харитоненко Лариса Николаевна | музыкальный руководитель | 1 | высшее | 29 | 29 | 11 |
| 5 | Охлопкова Анастасия Александровна | музыкальный руководитель | | высшее | 13 | 13 | 9 |
| 6 | Агадулина Евгения Игоревна | воспитатель | 1 | высшее | 20 | 20 | 12 |
| 7 | Антонова Надежда Ивановна | воспитатель | | средне-профессиональное | 9 г. 8 м. | 9 г. 8 м. | 5 г. 10 м. |
| 8 | Астафьева Анастасия Андреевна | воспитатель | 1 | высшее | 21 | 18 | 11 |
| 9 | Воронкина Елена Николаевна | воспитатель | | высшее | 12 | 10 | 10 |
| 10 | Гудкова Наталья Сергеевна | воспитатель | | средне-профессиональное | 5 г. 9 м. | 3 г. 8 м. | 2 г. 1 м. |
| 11 | Золотая Юлия Сергеевна | воспитатель | | высшее | 20 | 20 | 3 |
| 12 | Игнатенко Ирина Михайловна | воспитатель | | средне-профессиональное | 34 | 30 | 11 |
| 13 | Клейкова Инна Викторовна | воспитатель | | средне-профессиональное | 29 | 29 | 11 |
| 14 | Лепихина Елена Сибатуловна | воспитатель | | средне-профессиональное | 16 л. 6 м. | 15 л. | 2 г. 1 м. |
| 15 | Москаленко Ольга Владимировна | воспитатель | 1 | средне-профессиональное | 40 | 31 | 12 |
| 16 | Мурашова Мария Владимировна | воспитатель | | средне-профессиональное | 26 | 26 | 16 |
| 17 | Орлова Ольга Аркадьевна | воспитатель | | средне-профессиональное | 29 | 29 | 6 |
| 18 | Полякова Лариса Викторовна | воспитатель | | средне-профессиональное | 34 | 34 | 27 |
| 19 | Попова Наталья Викторовна | воспитатель | | средне-профессиональное | 18 | 18 | 8 |
| 20 | Таскенова Дарья Геннадьевна | воспитатель | | высшее | 5 г. 3 м. | 2 г. 6 м. | 2 г. 6 м. |

| | | | | | | | |
|----|-------------------------------|-------------|--|---------------------------|----|----|----|
| 21 | Черемисова Анна Александровна | воспитатель | | средне - профессиональное | 17 | 17 | 7 |
| 22 | Черемисова Анна Александровна | воспитатель | | средне - профессиональное | 42 | 30 | 20 |

Возрастной уровень педагогов:

| Возраст | Количественный показатель, в % |
|---------------|--------------------------------|
| до 25 лет | 0 педагогов (0 %) |
| 25 -35 лет | 2 педагогов (10 %) |
| 36 - 45 лет | 9 педагогов (45 %) |
| 46 -55 лет | 5 педагогов (25 %) |
| Старше 55 лет | 4 педагога (20 %) |

Образовательный ценз педагогов:

| № п/п | Образование | Количественный показатель, в % |
|-------|--------------------------|--|
| 1 | Высшее | (1 старший воспитатель+5 воспитателей + 2 муз, руководителя), 40 % |
| 2 | Среднее профессиональное | 12 воспитателей, 60 % |

Вывод: Количество педагогов с высшим образованием стабильно.

Стаж педагогической работы:

| Педагогический стаж | Количественный показатель, в % |
|---------------------|--------------------------------|
| До 5 лет | 2 педагога (10 %) |
| С 5 до 10 лет | 2 педагога (10 %) |
| От 10 лет до 20 лет | 7 педагогов (35 %) |
| Свыше 20 лет | 9 педагогов (45 %) |

Вывод: Прослеживается тенденция увеличения педагогов со стажем работы, возможна нехватка педагогических кадров в ближайшие 3-4 года.

Квалификационный уровень:

| Квалификация | Количественный показатель, в % |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1 квалификационная категория | 4 педагога (20 %) |
| Без категории | 16 педагогов (80 %) |

Медицинскую работу в ДОУ осуществляет медицинская сестра ОГАУЗ «Ангарская городская детская больница № 1» Камоска Татьяна Иннокентьевна, образование - среднее профессиональное, высшая квалификационная категория.

Характеристика содержания образовательной деятельности

Целью образовательной деятельности ДОУ являются: обеспечить воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Содержание образовательной деятельности представлено в основной общеобразовательной программе ДОУ. Разработка, утверждение и реализация образовательной программы осуществляется на основе ФГОС, с учетом положений примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под. ред. Вераксы Н.Е. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Деятельность дошкольного учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

| <i>Направленность (наименование) образовательной программы</i> | <i>Вид образовательной программы (основная, дополнительная)</i> |
|--|---|
| Основная общеобразовательная программа ДОУ | Основная |
| Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы | Основная |

Используются учебно-методические материалы, технологии и методики, обеспечивающие целостность педагогического процесса по всем образовательным областям.

Оценка материально – технической базы:

Информационно – техническое и материально-техническое оснащение образовательного процесса ДОУ:

В детском саду сформирована материально – техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. Здания ДОУ спроектированы по типовому проекту, кирпичные двухэтажные, общая площадь зданий: 1 корпус – 948 м², 2 корпус - 469 м². Год ввода зданий дошкольных учреждений в эксплуатацию: 1961 г. (1 корпус), 1960 г. (2 корпус).

В детском саду оборудованы помещения:

| | |
|---------------------------------|------------------------|
| - возрастные группы | 9 |
| - спальные комнаты | 9 |
| - приемные | 9 |
| - музыкальный зал | 1 (в каждом корпусе) |
| - зал для физкультурных занятий | 1 (в здании 1 корпуса) |
| Кабинет завхоза | 1 (в каждом корпусе) |
| Методический кабинет | 1 (в каждом корпусе) |

| | |
|--|---|
| Кабинет заведующего | 1 (в здании 1 корпуса) |
| Кабинет зам. заведующего по ВМР | 1 (в здании 2 корпуса) |
| Общественное питание - пищеблок | <u>имеется</u> |
| Медицинское обслуживание: | |
| - медицинский кабинет | <u>имеется</u> |
| - изолятор | <u>имеется</u> |
| - прививочный кабинет | <u>имеется</u> |
| Хозяйственно-бытовые и санитарно-гигиеническое обслуживание: | |
| - прачечная | <u>имеется</u> (отдельное здание в 81 квартале) |
| - гладильная | <u>имеется</u> (отдельное здание в 81 квартале) |
| - овощехранилище | <u>имеется</u> |

Помещения ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим и противопожарным требованиям. Площадь на одного воспитанника соответствует санитарным требованиям и нормативам.

В дошкольном учреждении выполняются все требования по охране труда, охране жизни и здоровья детей: имеется стационарная тревожная кнопка, в исправном состоянии противопожарная сигнализация, входные двери имеют кодовые замки. Тепло-, водо-, электроснабжение, вентиляция соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

В двух корпусах детского сада функционируют наружные камеры видеонаблюдения (1 корпус – 10 камер, 2 корпус – 8 камер), в первом корпусе имеется камера внутреннего наблюдения, с обзором на центральный вход здания. За исправностью функционирования камер осуществляется регулярный контроль.

В летний период 2020 года проведен косметический ремонт: в первом корпусе произведен ремонт музыкального, физкультурного залов, изолятора; во втором корпусе произведена покраска и побелка групповых помещений и музыкального зала.

За прошедший период частично обновили детскую мебель: приобретены стульчики для детей старшего возраста в оба корпуса (группы № 4,5). Оба корпуса частично обновили мягкий инвентарь: приобретены махровые полотенца.

В следующем году необходимо продолжить обновление материально – технической базы: приобрести посуду для получения пищи с пищеблока из «нержавейки» на все группы и пищеблок.

В МБДОУ № 26 созданы медико-социальные условия. В групповых помещениях и на пищеблоке обоих корпусов проведен частичный текущий ремонт.

Созданы необходимые условия для осуществления медицинского обслуживания детей в дошкольном учреждении.

Территория 1 корпуса и 2 корпуса озеленена, имеются огороды, на территории первого корпуса имеется спортивная площадка. Прогулочные площадки обоих корпусов оснащены верандами, песочницами, малыми архитектурными формами для организации двигательной и игровой деятельности воспитанников.

Техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

Наличие средств информатизации образовательного процесса:

Электронная почта: detsck.26@yandex.ru;

Официальный сайт ДОУ – <http://www.dou38.ru/ang26>

Компьютеры – 5 шт., ноутбук – 4 шт., подключены к сети Интернет

Принтер: 4 шт.

Копировальный аппарат: 3 шт.

Мультимедийное оборудование: 2 шт.

Плазменный телевизор: 1 шт.

Образовательный процесс оснащен современными ТСО: 2 музыкальных центра, магнитофоны, 2 цифровых фотоаппарата, видеокамера.

Материально-техническая база ежегодно обновляется и совершенствуется.

Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ. Свою деятельность руководство дошкольным учреждением:

- **Регулирует** в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Трудовым кодексом;
- Конституцией Российской Федерации;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Профессиональными стандартами;
- Декларацией прав ребенка;
- Конвенцией о правах ребёнка;
- Санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

- **Осуществляет на основе:**

- Устава образовательного учреждения, который соответствует требованиям Закона «Об образовании»; профессионального стандарта; ФГОС ДО (Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования); нормативно-правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Иркутской области; локальных актов образовательного учреждения;
- Положения об оплате труда работников МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 26;
- Штатного расписания;
- Правил внутреннего трудового распорядка для работников;
- Положения о педагогическом совете;
- Положения о родительском комитете;
- Положения об организации работы по охране труда и обеспечению

безопасности образовательного процесса в ДООУ;

- Коллективного договора трудового коллектива и администрации ДООУ;
- Должностных инструкций.

В пакет документов при необходимости вносятся изменения, регламентирующие деятельность ДООУ. В прошедшем году пересмотрено и дополнено содержание локальных актов, договоров об образовании, трудовых договоров с педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции, инструкции по охране труда.

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ № 26. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления действующие в МБДОУ № 26

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития дошкольного учреждения;- финансово-хозяйственную деятельность;- материально-техническое обеспечение. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- разработки образовательных программ;- регламентации образовательных отношений;- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально –технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических кадров. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;-принимать локальные акты, которые регламентируют |

| | |
|----------------------|--|
| | <p>деятельность детского сада и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией дошкольного учреждения; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий дошкольного учреждения, совершенствованию его работы и развития материальной базы. |
| Родительский комитет | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты прав ребенка – совместной работы с администрацией, педагогическим коллективом по реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения; - взаимодействия родителей и администрации – обсуждают Устав дошкольного учреждения, локальные акты, касающиеся взаимодействия с родителями, вопросы о внесении в них изменений и дополнений; - оказания помощи в развитии материально-технического обеспечения. |

Основные формы координации деятельности аппарата Управления дошкольного учреждения:

- оперативный контроль и тематический контроль;
- производственные и административные совещания;
- педагогический совет.

Распределение административных обязанностей в ДОУ осуществляется согласно функциональным обязанностям сотрудников.

Управленческая деятельность имеет следующую структуру:

1 уровень – стратегический (заведующий ДОУ) включает в себя:

- материально-технические;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

2 уровень – тактический (заместитель заведующего по ВМР и заведующий хозяйством).

3 уровень – исполнительский (педагоги и узкие специалисты).

Сотрудничество с социумом

Дошкольное учреждение успешно сотрудничает со следующими социальными структурами:

| Субъекты социального партнерства | Формы взаимодействия | Результат взаимодействия |
|--|--|---|
| ОГАУЗ «Ангарская городская детская больница № 1» | Профилактические осмотры детей | Выявление предпатологических и патологических состояний здоровья детей |
| МАНО «ЛЦД» | Медицинский осмотр работников | Выявление состояний здоровья у работников МБДОУ № 26 |
| МБОУ «СОШ № 31» | Работа с родителями, детьми, педагогами | Взаимопосещение уроков и занятий, проведение совместных «круглых столов», |
| МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи» | Проведение кружковой работы с воспитанниками: (хорсочафия, изо Деятельность), просмотр театрализованной представлений, участие в фестивальных конкурсах, экскурсии в зоопарк | Расширение кругозора воспитанников; развитие творческих способностей у детей |
| ДК «Нефтехимиков» | Просмотр театрализованной представлений, экскурсии | Развитие представлений о культуре, социализация воспитанников |
| «Музей минералов» «Музей часов» | Экскурсии | Развитие представлений о культуре, истории, социализация воспитанников |
| «Школа искусств № 1» «Центральная детская библиотека им. А.П. Гайдара» | Проведение концертных программ в детском саду. Экскурсии | Ознакомление с классической музыкой, с историей, воспитание чувства патриотизма |
| ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж» | Консультационная помощь и практика студентов | Обновление педагогических кадров в МБДОУ № 26 |
| ФГКУ «Управление введомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Иркутской области» | Охранные мероприятия | Обеспечение безопасности жизнедеятельности МБДОУ № 26 |
| ООО «Пантера М» | Обслуживание пожарной сигнализации | Обеспечение безопасности МБДОУ № 26 |
| ГИБДД | Совместная работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма | Совместные мероприятия по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма |
| МБДОУ – участники сетевых партнерских проектов | Участие в мероприятиях, организованных сетевыми партнерскими проектами | Реализация творческого потенциала педагогов и воспитанников |

Вывод: Сотрудничество с социумом стабильно.

Аналитическая часть.

Оценка материально – технического обеспечения образовательного процесса:

Обновление и дополнение материально – технической базы дошкольного учреждения оставалось одной из задач административно – управленческой деятельности в 2020 году.

В прошедшем 2020 году в дошкольном учреждении приобретено следующее оборудование:

- ноутбук – 2 шт.
- многофункциональное устройство – 1 шт.
- ламинатор – 1 шт.
- брошюровщик – 1 шт.

Оценка учебно- методического и библиотечно – информационного обеспечения

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах обоих корпусов, в кабинетах специалистов (муз. руководителей), во всех группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной и энциклопедической литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. С целью методической помощи педагогам произведена электронная подписка на профессиональные издания.

В методических кабинетах и каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы с воспитанниками в соответствии с обязательной частью образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов.

Оснащение и оборудование методических кабинетов в основном достаточно для реализации образовательной программы дошкольного учреждения. В прошедшем 2020 году дополнили учебно – методический комплект к образовательной программе в соответствии с ФГОС, приобрели наглядно – дидактические пособия: серии «Мир в картинках», картин для рассматривания и др.

Педагогический коллектив был ориентирован и продолжил работу по совершенствованию предметно-развивающей среды в своих структурных подразделениях в соответствии с требованиями образовательной программы.

Во всех возрастных группах частично пересмотрели условия согласно требованиям ФГОС: приобретены новые дидактические игры, наглядно – иллюстративные пособия и игровой материал. На прогулочных площадках произведен ремонт МАФов, детских игровых построек и веранд, пополнен выносной игровой материал в каждой возрастной группе.

Необходимо продолжить работу по совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС и обогащения предметно – пространственной развивающей среды всех групп дошкольного учреждения.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

Деятельность педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения с 01.04.2020 г. по 31.12.2020 г. осуществлялась в нестандартных условиях – в режиме ограничительных мер в связи с COVID-19: с 01.04.2020 г. дошкольное учреждение работало в режиме дежурной группы с ограниченным списочным составом, которую посещали воспитанники обоих корпусов, с 12.05.2020 г. дошкольное учреждение функционировало в режиме 2 дежурных групп, а с 01.06.2020 г. трёх дежурных групп. Педагоги находились дома и выполняли предлагаемые формы методической работы дистанционно и работали с детьми дежурных групп согласно составленного графика. В августе 2020 года открылись по 3 дежурных группы в каждом корпусе. С 01.09.2020 г. произведен перевод детей по возрасту, поступили новые, зачисленные по приказу воспитанники в младшую группу. В обоих корпусах открыты все группы, кроме группы раннего возраста.

Для освоения образовательной программы дошкольного учреждения в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий с детьми в домашних условиях в 2-х форматах: онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах. Право выбора предоставлялось родителям, исходя из имеющихся условий.

С апреля 2020 года педагогами было организовано взаимодействие с родителями всех воспитанников, не посещающих дошкольное учреждение, через мессенджеры Вайбер и Ватцап. Для продолжения работы с детьми по реализации задач программы каждой возрастной группы воспитатели готовили рекомендации для родителей по проведению образовательного процесса в домашних условиях, создав страницу на официальном сайте МБДОУ № 26 «Онлайн детский сад». Работа «Онлайн детский сад» продолжалась до 31.12.2020 года.

Режим работы в дистанционном формате выявил следующие проблемы и трудности:

- отсутствие или недостаточность необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с этим необходимо обеспечить в следующем году подборку онлайн-ресурсов, поиск или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения инструкций, методических рекомендаций, обучающего материала и пр. для проведения занятий в дистанционном режиме;
- для полноценного и качественного проведения занятий в дистанционном режиме отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого количества оборудования (ноутбуки или планшеты) по группам детского сада.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдений по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что часть педагогов испытывали затруднения, связанные с недостаточностью компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий и методических мероприятий в Skype, ZOOM, WhatsApp. Большинство педагогов отметили, что такая форма взаимодействия в их образовательной деятельности не практиковалась и опыт для ее реализации отсутствует. Некоторые педагоги отмечали недостаточные свои технические условия, в том числе нестабильное наличие сети Интернет. В процессе дистанционного обучения также была отмечена недостаточная компьютерная грамотность отдельных педагогов.

О роли родителей в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты анализа итогов освоения программы в дистанционном режиме свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности воспитанников. Причину видим в следующем:

- отсутствие или недостаток свободного времени у родителей для проведения занятий и конкретной содержательной деятельности с ребенком;
- недостаточном обеспечении родителями условий для своего ребенка режима детского сада;
- отсутствие у родителей соответствующих компетенций;
- отсутствие технических условий в семье для занятий с дошкольником (многие семьи имеют по несколько детей и основное внимание уделялось занятию со школьниками).

В течение 2020 года массовые мероприятия с родителями воспитанников в связи с ограничительными условиями работы не проводились, кроме утренников ко дню Защитников Отечества и 8 Марта. Технические условия ДООУ (возможность одновременного подключения к мероприятию, наличие программ) и условия в семьях воспитанников не позволили провести родительские собрания, совместные массовые мероприятия.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы при поступлении воспитанников в дошкольное учреждение проводится анализ состава семей.

| Состав семьи | Количество семей |
|---------------------------------------|-------------------------|
| Полная семья | 186 семьи |
| Неполная семья (только мать или отец) | 23 семьи |
| Оформлено опекунов | 3 семьи (4 ребенка) |

| | |
|--------------------|----------|
| Ребенок - инвалид | 3 семьи |
| Родитель - инвалид | 1 семья |
| Многодетная семья | 22 семьи |

Воспитательная работа с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников с использованием разных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В годовом плане деятельности дошкольного учреждения определены основные формы и тематика работы с семьями воспитанников. По запросам родителей, при изменении эпидемиологической обстановки педагогами и специалистами готовится информационно-разъяснительный материал и размещается в родительских уголках групп, на стендах дошкольного учреждения и на официальном сайте.

В дошкольном учреждении создан Совет профилактики. Определены «неблагополучные семьи». В банке данных на учете в прошедшем году состояло 2 семьи. С каждой семьей составлен план работы, включающий определенные формы взаимодействия с семьей и ребенком. Периодически по запросу из комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав АГО готовится отчет о выполнении мероприятий, составляется характеристика на воспитанников данных семей.

Характеристика состояния и повышения квалификации педагогов

Не смотря на сложности в режиме работы дошкольного учреждения, особое внимание было уделено повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в свете требований ФГОС и профессионального стандарта. Образовательный процесс организуется с учетом современных требований.

Для успешного решения задач по повышению квалификации педагогических работников проводились различные формы методической работы:

1. В текущем году педагоги прошли обучение:

- на курсах повышения квалификации

| ООО «Верити», г. Москва | | |
|--|--|----------|
| Астафьева А.А. Игнатенко И.М. Толстикова В.Я. | «Медиация. Восстановительный подход к медиации» | 72 часа |
| ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» | | |
| Охлопкова А.А. Харитонова Л.Н. | «Планирование и реализация музыкального образования дошкольников с учетом требований ФГОС» | 72 часа |
| Межрегиональная общественная организация «Союз педагогов» | | |
| Харитонова Л.Н. | «Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной организации» | 36 часов |
| Харитонова Л.Н. | «Игровые технологии в соответствии с ФГОС ДО» | 20 часов |

- через муниципальную систему обучения кадров МБУДПО «ЦОРО»: на муниципальных обучающих онлайн курсах и методических объединениях:

| ЦОРО | Содержание темы | Часы |
|--|--|----------|
| Кулакова К.А. Тлскапова Д.Г. | «Создание электронных мультимедийных пособий, игр для дошкольника» | 36 часов |
| Пономарева Н.В. Тлкснова Д.Г. Орлова О.А. Черемисова А.А. | «Культура безопасности как основа профессионализма педагога» | 36 часов |
| Лепихина Е.С. | «Сенсорное развитие детей раннего возраста» | 36 часов |

2. В начале года, в основном в качестве слушателей, педагоги принимали участие в муниципальной форуме «Лидер в образовании – 2020». Два педагога (Пономарева Н.В., Ворошилова Е.Н.) приняли участие в «Вернисаже педагогического опыта» - подготовили мастер-класс по выбранной теме.

В период карантинных ограничений в работе дошкольного учреждения в апреле 2020 года многие педагоги в дистанционном режиме повысили уровень своих теоретических знаний: были активными слушателями многих онлайн-вебинаров, учебно-методических семинаров, проводимых методическим центром Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по разным вопросам организации работы в дошкольных учреждениях и получили сертификаты по прослушанным темам. Тематика вебинаров, семинаров была актуальная и педагоги смогли использовать предложенные формы в своей работе: «Сидим дома весело и с пользой: развиваем ребенка, повышаем IQ», «Образование в семье. Эффективная подготовка к школе», «Речевое развитие дошкольников. Способы организации занятий с развивающими пособиями», «Эмоциональное выгорание – реалии нашего мира», «Как развить креативность? Зарядка для ума: работа с образами», «Двигательная активность малышей дома».

В августе 2020 года педагоги дошкольного учреждения были слушателями традиционных мероприятий для всего педагогического сообщества г. Ангарска - слушателями августовской педагогической конференции на тему: «Горизонты современного образования – 2020: от вызовов к перспективам».

- **Через работу по самообразованию.**

Все педагоги имеют тему углубленной работы, тематика работ традиционно была рассмотрена и утверждена в начале учебного года: составлен план ее реализации по четырем направлениям: повышение квалификации, работа с детьми, с семьями воспитанников, создание предметно-развивающей среды. Тематика углубленной работы педагогов была направлена на решение годовых задач. При анализе работы педагогов по самообразованию в конце учебного года выявлено, что выбранные темы большинством педагогов проработаны в достаточном объеме: реализованы перспективные планы работы с детьми и родителями, частично по темам обновлена развивающая среда групп.

Кроме указанных форм с целью реализации первой годовой задачи в дошкольном учреждении проводилась планомерная работа: были использованы различные формы методической работы, предусматривающие рост профессиональных умений и навыков педагогов: углубление и расширение теоретических знаний педагогов, совершенствование практических навыков в вопросах организации разных форм взаимодействия с детьми по образовательным областям с учетом ФГОС - семинары, индивидуальные консультации и беседы по организации разных форм образовательного процесса.

В течение года воспитатели пополнили копилку своего педагогического опыта разработками конспектов, проектов и планированием тематических недель, было дополнено программно-методическое сопровождение комплексно-тематическими разработками: информационным, иллюстративным и видеоматериалами для проведения образовательного процесса в разных возрастных группах.

В связи с переходом дошкольного учреждения с 01.04.2020 г. по 12.05.2020 г. на карантинные мероприятия, из-за угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (дети отсутствовали, с педагогами была дистанционная связь), поэтому традиционная творческая неделя педагогического мастерства «Эстафета педагогического опыта» проводилась в другом формате: педагогами подготовлены и представлены конспекты планируемых открытых мероприятий.

Итоговый педсовет проводился в онлайн-режиме в программе ZOOM.

Оперативный и предупредительный контроль по проблемным вопросам осуществлялся в соответствии с перспективным и календарным планом работы заместителя заведующего по ВМР и старшего воспитателя до 01.04.2020 г.

Выводы: Необходимо в новом году продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС ДО через самообразование, действующую региональную систему курсовой переподготовки, в том числе заочную и дистанционную, и систему муниципального обучения кадров. Особо акцентировать внимание на повышение ИКТ-компетентности и компьютерной грамотности педагогических кадров.

В 2020 году педагоги ДООУ занимали активную позицию в разных формах методической работы на муниципальном уровне, принимали участие в конкурсных мероприятиях педагогического мастерства и смогли показать уровень развития воспитанников своих групп в конкурсах для детей дошкольного возраста.

| | | |
|---|--|---|
| Январь «Праздничная карусель» | 3 педагога: Агадулина Е.И., Харитонов Л.Н., Пономарева Н.В. | Диплом «Педагогический тандем» - 2 место, методическая разработка - сертификат |
| Февраль «Вернисаж педагогического опыта» (мастер-класс) | 2 педагога : Ворошилова Е.Н., Пономарева Н.В. | Сертификаты |
| Октябрь 1. ММО «Круглый стол»: «Музыкальный салон как эффективная форма | 1 педагог Харитонов Л.Н. | Сертификат |

| | | |
|---|--|--|
| музыкального образования детей дошкольного возраста» 2. Муниципальный конкурс «Портфолио моих достижений» | 1 педагог Агадулина Е.И. | |
| Ноябрь Неделя японской культуры в системе образования АГО: Организация виртуальной выставки образовательных квестов (познавательных игр, викторин) «Знакомим дошкольников с Японией» | 1 педагог Ворошилова Е.Н. | Сертификаты участия |
| Ноябрь- декабрь В рамках онлайн марафона «Педагог ДООУ - педагог-профи» 1. Электронные образовательные ресурсы 2. Тематическая неделя в образовательном процессе ДООУ | 6 педагогов Астафьева А.А., Антонова Н.И., Ворошилова Е.Н., Пономарева Н.В., Тлекепова Д.Г., Орлова О.А. 2 педагога Ворошилова Е.Н. Антонова Н.И. | Диплом 2 место Антонова Н.И. 3 место Орлова О.А. |

Результативность образовательной деятельности Ранний возраст

На январь 2020 года списочный состав группы составлял 22 ребенка. Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком в течение учебного года (до 01.04.2020 г. и с сентября 2020 г.) помогли при заполнении карт нервно-психического развития определить уровень развития ребенка по возрастным показателям и проводить коррекционную работу в контакте с родителями. Основными проблемами детей отмечалось отставание в уровне речевого развития (активный словарь и грамматический строй речи) и сенсорного развития. С апреля 2020 года воспитатели группы организовали взаимодействие с родителями через мессенджеры Вайбер и Ватцап. Воспитатели готовили рекомендации для родителей по проведению образовательного процесса в домашних условиях, создав страницу на официальном сайте МБДОУ № 26 «Онлайн детский сад».

Результаты контроля за нервно-психическим развитием детей 3 года жизни (данные до марта 2020 г. и на декабрь 2020 г.):

| Группы ННР | Процент |
|------------|---------|
| I | 25% |
| II | 35% |
| III | 40% |
| IV | 0% |

Результат освоения программного материала 3 года жизни (показатели сентября – дети, переведенные 01.09.2020 г. в младшую группу):

| | Выше нормы | Норма | Ниже нормы |
|---------------------------------|-------------------|--------------|-------------------|
| Физическое развитие | 5 – 23 % | 17 – 77 % | 0% |
| Развитие речи | 5 – 23 % | 14 – 63 % | 3 – 14 % |
| Ознакомление с окружающим миром | 5 – 23 % | 14 – 63 % | 3 – 14 % |
| Игровая деятельность | 5 – 23% | 14 – 63% | 3 – 14 % |
| Музыкальное воспитание | 8 – 47 % | 14 – 63 % | 0 % |

В связи с карантинными мероприятиями группа раннего возраста с 01.09.2020 г. функционировала совместно с младшей группой 1 корпуса. Списочный состав группы 13 детей. Адаптационный период начался в сентябре 2020 года. К концу октября группу посещали 2 ребенка, в ноябре поступили еще двое детей. На каждого поступающего в группу ребенка был оформлен адаптационный лист, в котором фиксировались особенности поведения ребенка в течение пребывания его в группе. Всем детям в первые дни пребывания в дошкольном учреждении устанавливали шадящий режим - неполный день пребывания в детском саду, согласованный с родителями.

В период адаптации для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением, для сокращения сроков адаптации и устранения осложнений проводилось психолого - педагогическое сопровождение детей и родителей: индивидуальные беседы, индивидуальные встречи с родителями вновь поступивших детей, оформлена папка с советами - рекомендациями для родителей, в которых раскрываются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. Для родителей были разработаны рекомендации по поведению взрослых во время адаптационного периода, подготовлены индивидуальные консультации «Как облегчить адаптацию ребенка?», «Трудные вопросы адаптации», «Особенности адаптационного периода», оформлены советы и рекомендации в папку – передвижку, размещен информационный материал на официальном сайте МБДОУ № 26 «Вопросы адаптации». Воспитатели создавали в группе обстановку эмоционального комфорта и благополучия детей, проводились игры-занятия и игровые упражнения, направленные на развитие эмоциональной и коммуникативной сферы у воспитанников раннего возраста. НОД строилась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Вновь поступившие в сентябре - ноябре 4 ребенка сняты с адаптации, 2 ребенка – средняя степень тяжести, 2 ребенка – усложненная. Одна из возможных причин - совместное пребывание с воспитанниками младшей группы.

При заполнении карт нервно – психического развития (после адаптационного периода 2 ребенка – эпикризные периоды 2,6 и 3 года) была отмечена задержка речевого и сенсорного развития на один эпикризный период.

Результативность образовательной деятельности Дошкольный возраст

Сбор информации и наблюдения за проведением образовательного процесса в группах в период до апреля 2020 года позволили отметить, что одной из проблем образовательного процесса прошедшего учебного года является вопрос речевого развития воспитанников: у многих детей имеются нарушения звукопроизношения, отстает активный словарный запас, грамматический строй речи, связная речь, особенно в процессе занятий (младшая группа, старшая группа, подготовительная к школе группа). Наиболее благополучное состояние реализации задач программы во всех возрастных группах отмечено по ФЭМП. В оптимальном объеме реализованы задачи разделов образовательной программы по физическому развитию, социально – коммуникативному, художественно – эстетическому развитию.

Общий уровень готовности детей к обучению в школе

Уровень квалификации специалистов и педагогов дошкольного учреждения дает возможность осуществлять достаточно высокий уровень подготовки детей к обучению в школе.

Общее количество выпускников 50 детей. (28 – в 1 корпусе, 23 – во 2 корпусе). Наблюдения за детьми и анализ занятий в подготовительных к школе группах помогли дать оценку сформированности предпосылок к учебной деятельности. В целом воспитанники подготовительных к школе групп показали достаточный уровень возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладание определенным уровнем работоспособности, возможность остановки при выполнении задания и переключение внимания, темпа деятельности. Мотивационная и физическая готовность к школе сформированы у всех выпускников. Готовность руки к письму, подготовка к обучению грамоте в основном соответствуют норме. Большинство выпускников владеют по возрасту навыками монологической и диалогической речи. Умеют подбирать синонимы, антонимы, родственные слова. Пользуются средствами интонационной выразительности. Из числа выпускников у 7 детей имеются нарушения в звукопроизношении, 5 детей – имеют проблемы в развитии связной речи. Около 35 % (17 детей) от общего числа выпускников имеют уровень познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельности при выполнении заданий в образовательном процессе выше нормы. Дети имеют достаточный объем и запас знаний об окружающем мире, полно и точно называют признаки предметов и явлений, имеют определенный багаж обобщенных представлений о флоре и фауне, о труде взрослых и социальном мире. Наиболее высокие показатели в овладении определенным объемом умений и навыков у выпускников по разделу образовательной программы «Физическое развитие» и «Познавательное развитие» («Формирование элементарных математических представлений»), «Художественно-эстетическое развитие» («Музыкальное воспитание»).

В начале 2020 года (январь, февраль, март) были проведены некоторые мероприятия плана взаимодействия со школой: с целью формирования у старших

дошкольников эмоционально-волевой готовности к школе проведены экскурсии в школу. Из-за ограничений по эпидемиологической обстановке экскурсии были прекращены, дети подготовительных групп в начале учебного года не смогли посетить торжественную линейку и школьный урок.

Основными формами взаимодействия с семьей по вопросам подготовки детей к школе использовались рекомендации для родителей будущих первоклассников, консультации: «Что значит «готовность ребенка к школе»?», «Как узнать, готов ли ребенок к обучению в школе?», «Как правильно выбрать школьную программу для ребенка?», «Психологическая и мотивационная готовность ребенка к школе?», «Нужно ли учить ребенка читать?» и др. На официальном сайте МБДОУ № 26 для родителей будущих первоклассников оформлена страница «Подготовка детей к обучению в школе»

Проанализировав результаты работы педагогов дошкольного учреждения с детьми, результаты взаимодействия с семьями воспитанников подготовительных к школе групп, можно сделать следующие выводы: качество подготовки детей к школьному обучению находится на достаточном уровне.

Уровень освоения образовательной программы в прошедшем году подтверждают показатели активности воспитанников дошкольного учреждения в конкурсных мероприятиях разного уровня.

Результативность участия в конкурсах и соревнованиях - успехи и достижения воспитанников:

| Месяц, количество участников | Конкурс | | | Результат |
|------------------------------------|---|--------------|--|--|
| | Муниципальные | Региональные | Федеральные | |
| Январь 1 ребенок | Турнир по русским шашкам | | | Сертификат |
| Февраль 6 детей | Детских рисунков (дистанционный) «Готов к труду и защите Отечества» | | | Дипломы: 2 - 2 место, 3 - 3 место, 1 сертификат |
| 1 ребенок | Детских рисунков и плакатов «Светофор-2020» | | | Сертификат |
| 26 детей | Конкурс рисунков «СНЕГОВ и Ко» | | | Дипломы: 1 - 1 место, 26 - 2 место |
| 1 ребенок | | | Всероссийский дистанционный конкурс для обучающихся ООУ, ДОУ, УДО «Мое наследие: традиция: празднования 8 Марта» | Сертификаты |

| | | | | |
|-----------------------------|---|---|--|---|
| Март 10 детей | Конкурс на лучшую масленичную куклу малых и больших форм «Сударыня Масленица» | | | Сертификат |
| 8 детей | Конкурс по оригами «Журавлик духа и мира – 2020» | | | Дипломы: 2 - 1 место, 2 - 2 место Сертификат |
| Сентябрь 14 детей | Конкурс рисунков, поделок и фото «Байкал и Я» | | | Диплом 1 - 1 место |
| 14 детей | | Конкурсная программа ИРОО «Родители Сибири»: (рисунки «Портрет мамочки», фото «Мамини объятия») | | Диплом победителя – 1 |
| 5 детей | | Городской этап областного конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» | | Сертификаты |
| Октябрь 1 ребенок | Дистанционный конкурс музыкального творчества «Ангарские звездочки» в рамках онлайн-фестиваля детского творчества «Радуга моих интересов» | | | Сертификат |
| 5 детей | Конкурс рисунков с международным участием «Миру-мир» | | | Сертификаты |
| 2 ребенка | | Областной конкурс художественно-эстетического направления «И музы в бой ведут» к 75-летию Победы | | Диплом 1 место, сертификат |
| Ноябрь: 25 детей | | | 25 –я Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Основы безопасности» | Сертификаты |

| | | | | |
|--------------------|--|--|---|--|
| 4 ребенка | Чтецов «Стихи бывают разные» в рамках онлайн-фестиваля детского творчества «Радуга моих интересов» | | | Сертификат |
| 25 детей | | | Всероссийский конкурс по ОБЖ | 1 - 1 место 12 - 2 место 8 - 3 место, 4 сертификаты |
| 1 ребенок | Неделя японской культуры в системе образования АГО: Детский мастер – класс «Я умею как в Японии» | | | 1 место |
| Декабрь 9 детей | | | Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-Зима» | Диплом 1 – 3 место |

Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида № 26
за 2020 год

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Отметка о наличии информации |
|--------------|---|--------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 241 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 241 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 20 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 221 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 241/100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% | 241/100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% | 0/0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0/0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих | человек/% | 0/0 |

| | | | |
|-------|---|-----------|--|
| | услуги: | | |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0/0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 0/0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 0/0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | Ранний возраст – 9,8 Дошкольный возраст – 7,8 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 20 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 8/40 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 6/30 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 12/60 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 10/50 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 4/20 |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 1/5 |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 3/15 |

| | | | |
|-------|--|-----------------|--------|
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 20/100 |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 2/10 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 3/15 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 4/20 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 20/100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 20/100 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический | человек/человек | 20/241 |

| | | | |
|--------|---|--------|--|
| | работник/воспитатель" в дошкольной образовательной организации | | |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет | нет |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. | 1 корпус – 298 кв.м./2,2 кв.м. 2 корпус – 269,2 кв.м./2,3 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. | 1 корпус – 76,6 кв.м. 2 корпус – 49,1 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | 1 корпус – да 2 корпус – нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | 1 корпус – да 2 корпус – да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | 1 корпус – да 2 корпус – да |

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗ- ВИВАЮЩ ЕГО ВИДА № 26

Подписан: МБДОУ ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 26
DN:
OID.1.2.840.113549.1.9.2=3801016417-380
101001-380107800400,
E=3955540930@mail.ru,
INN=003801016417,
СНИЛС=06847516703,
ОГРН=1023800525616, Т=заведующий,
О=МБДОУ ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 26,
STREET="КВ-Л 72, ДОМ 17", L=Ангарск,
S=38 Иркутская область, C=RU, G=Елена
Римантасовна, SN=Павидис, CN=МБДОУ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО
ВИДА № 26
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.10.15 13:34:32+08'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.1